

臺北市立大學特殊教育中心  
2017 特殊教育國際學術研討會

一、實施目的：為促進特殊教育之相關理論、研究與實務的發展，並提供研究者、專業人員與實務工作者多元策略之經驗交流，促進特殊教育國際參與及學習，誠摯歡迎各界共襄盛舉、踴躍參與。

二、主辦單位：教育部、臺北市政府教育局

三、承辦單位：臺北市立大學特殊教育中心、臺北市立大學特殊教育學系

四、活動時間：106年11月18日（六）、11月19日（日）

五、活動地點：臺北市立大學公誠樓2樓第三會議室（臺北市中正區愛國西路1號）

臺北市立大學公誠樓2樓第二會議室（臺北市中正區愛國西路1號）

六、活動對象：各階段特殊教育教師、一般教師、大專資源教室輔導老師、各領域治療師及相關領域專家學者、研究生，計150名。

七、報名方式：106年10月6日至11月13日止。

- （一）請至教育部特殊教育通報網 <http://www.set.edu.tw/>報名（請點選教師研習>大專特教研習）；中午提供便當，報名時請註明葷食或素食。
- （二）本中心將依據特教通報網報名時間先後錄取，錄取名單將公告於特教通報網，不另行通知；中心保留刪除不符資格人員參加之權利。
- （三）請服務學校准予參加研討會人員公差假與會，課務自行處理。
- （四）研討會當日敬請準時報到，全程參與教師將於特教通報網核發10小時之研習證明（須簽到、簽退及繳回饋單），無法前來者請於3日前以電話或mail請假。若經工作人員發現代為簽名或無故離席缺課者，恕不核發研習時數。研習時數請於研習5日後自行上特教通報網查詢，如有疑問須於10日內向本中心反應，逾時將不受理。

八、注意事項：

- （一）中心位置圖 <http://speccen.utaipei.edu.tw/> 請點選中心簡介>中心位置。
- （二）本校交通非常便利，請搭乘大眾運輸工具，恕不提供停車位。
- （三）行動不便、孕婦或需特別服務者，請於研習前3日來電告知，以利中心協助安排。
- （四）本中心提供茶水及第一日午餐服務，請自行攜帶環保杯及環保餐具，以響應環保。
- （五）本計畫如有未盡事宜，本中心得隨時補充修正之。

九、議程如下：

# 「2017 特殊教育國際學術研討會」

主辦單位：教育部、臺北市政府教育局

承辦單位：臺北市立大學特殊教育中心、臺北市立大學特殊教育學系

地點：臺北市立大學公誠樓第三會議室（臺北市中正區愛國西路1號）

時間	106年11月18日（星期六）	
08：40~09：00	報 到	地點：公誠樓第三會議室
09：00~09：10	<b>開幕式</b>	
09：10~10：40	<b>專題演講：自閉症學生之輔導策略</b> 主講人：胡心慈（國立臺灣師範大學特殊教育學系教授） 主持人：吳淑敏（臺北市立大學特教中心主任）	
10：40~11：00	茶敘時間	
11：00~12：10	<b>【正向行為支持介入對一名重度聽覺障礙幼兒行為問題改善之行動研究】</b> 游雅婷（新北市立實踐國小教師） 張世慧（臺北市立大學特殊教育學系教授）	<b>主持人暨與談人：</b> 呂翠華副教授（國立臺北教育大學特殊教育學系）
	<b>【核心反應訓練對增進自閉症幼兒口語溝通能力之成效】</b> 林樺鋒（亞東醫院復健科語言治療師） 葛竹婷（臺北市立大學特殊教育學系副教授） 王秋鈴（臺北市立大學特殊教育學系助理教授）	<b>主持人暨與談人：</b> 胡心慈教授（國立臺灣師範大學特殊教育學系）
12：10~13：30	午 餐	
13：30~14：40	<b>【高職學習障礙學生自我概念與愛情觀之研究】</b> 蔡羽筑（臺北市立大學身心障礙者轉銜及休閒教育碩士學位學程） 林純真（臺北市立大學師資培育中心兼任助理教授）	<b>主持人暨與談人：</b> 林月仙研究員（國立臺灣師範大學特殊教育中心）
	<b>【國小資優生運動休閒情形與幸福感之研究】</b> 周秉宏（臺北市吉林國小資優班教師） 吳淑敏（臺北市立大學特教中心主任）	<b>主持人暨與談人：</b> 鄭聖敏副研究員（國立臺灣師範大學特殊教育中心）
14：40~15：00	茶敘時間	
15：00~16：30	<b>專題論壇：【大專身心障礙學生輔導的現況與展望】</b> 與談人：蔡明富教授（國立高雄師範大學特殊教育中心主任） 與談人：黃玉枝教授（國立屏東大學特殊教育學中心主任） 與談人：Dr. Mei-ling Li（Associate Professor of Special Education, Department of Special Education, Eastern Illinois University） 主持人：吳淑敏（臺北市立大學特教中心主任）	

※ 議程請依當天時刻表為準

## 「2017 特殊教育國際學術研討會」

主辦單位：教育部、臺北市政府教育局

承辦單位：臺北市立大學特殊教育中心、臺北市立大學特殊教育學系

地點：臺北市立大學勤樸樓一樓 C115 研習教室（臺北市中正區愛國西路 1 號）

時間	106 年 11 月 19 日（星期日）
08：40~09：00	報 到 地點：公誠樓第二會議室
09：00~10：30	<b>專題演講：Cultivating Knowledge and Awareness of Gifted Students in Science and Technology</b> 主講人：Dr. Finarya Legoh（Principal Engineer of the Agency for Assessment & Application of Technology (BPPT), Indonesia.） 主持人：吳淑敏（臺北市立大學特教中心主任）
10：30~10：40	茶敘時間
10：40~12：10	<b>專題演講：Positive Behavior Support</b> 主講人：Dr. Mei-ling Li（ Associate Professor of Special Education, Department of Special Education, Eastern Illinois University ） 主持人：吳淑敏（臺北市立大學特教中心主任）
12：10~12：30	綜合討論暨閉幕式
12：30	賦 歸

※ 議程請依當天時刻表為準

臺北市立大學地址：10048 臺北市中正區愛國西路 1 號



捷運：中正紀念堂站 7 號出口 / 小南門站 4 號出口

公車站 1：(臺北市立大學站) 252、660、644

公車站 2：(一女中站)

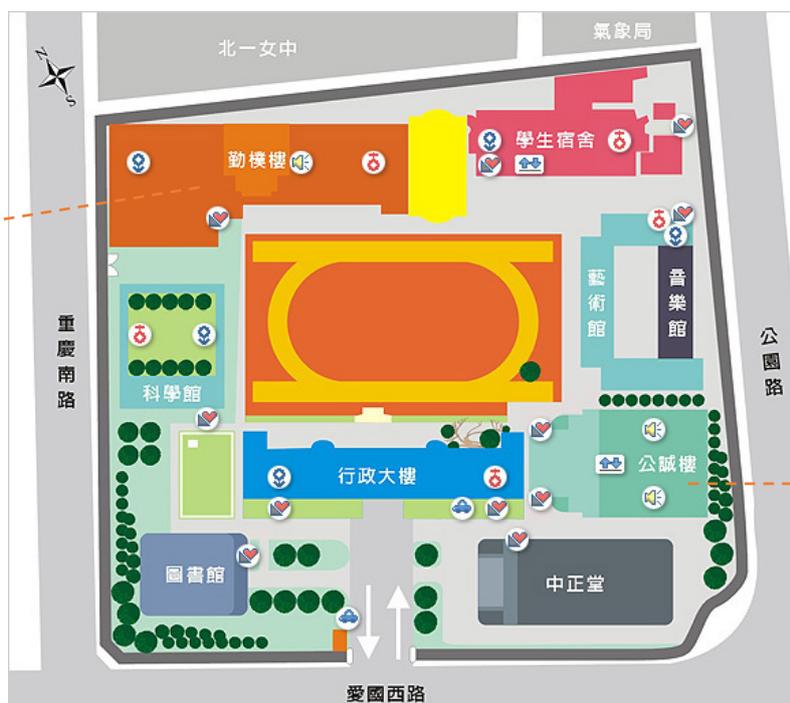
2-1 262、3、0 東

2-2 臺北客運、15 路樹林、指南 3、聯營 270、235、662、663

2-3 聯營 204、241、243、244、236、251、662、663、644、706、235、532、630

公車站 3：(市立大學附小站)204、235、630、644、532、706、662、663、241、243、244、5、236、251

校園平面圖



勤樸樓一樓 C115  
研習教室

公誠樓 2 樓第三會議室

# 教育部辦理師資培育大學

## 新課綱教案暨教學媒體設計競賽徵件辦法

### 壹、競賽目的

為配合十二年國民基本教育新課綱實施，鼓勵全國師資生與實習學生從事課程設計及教學研究發展，以落實新課綱推動，促進課程與教學經驗之交流與觀摩，特辦理本教案暨教學媒體設計競賽活動，鼓勵學生理解新課綱理念，進而詮釋新課綱意涵，並建構素養導向課程內容及教學方案，以具體落實新課綱的課程精神與教學策略。

### 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、承辦單位：教育部委託新課綱師資培育大學培力計畫辦公室。
- 三、協辦單位：國家教育研究院、國立臺北科技大學師資培育中心。

### 參、競賽對象

全國大三、大四師資生、教育實習生。

### 肆、競賽時程

- 一、繳交期限：即日起至107年4月30日（一）止。
- 二、得獎公布：評審結果預定於107年6月1日（五）公布於  
<http://education.tnua.edu.tw/Support.asp?lv=1&id=53>網站，並以電子郵件通知。
- 三、成果展示與頒獎：另行公告時間地點。

### 伍、競賽獎項

不分競賽組別，將擇優頒發下列獎項：(不限名額)

特優：獎金3,000元及獎狀乙紙。

優選：獎金2,000元及獎狀乙紙。

佳作：獎金1,000元及獎狀乙紙。

### 陸、報名方式

- 一、填寫並繳交報名表（附件二）。
- 二、繳交各類組須繳作品。

三、以掛號寄至教育部委託新課綱師資培育大學培力計畫辦公室（地址：112 台北市北投區學園路1號），封袋上請註明「教育部十二年國民基本教育新課綱教案暨教學媒體設計競賽」。

## 柒、競賽內容及格式說明

依據十二年國民基本教育課程總綱及領綱草案(可逕自國教院網站瀏覽，網址：<http://12cur.naer.edu.tw/category/post/365>)，以某領域/學科或採跨領域/學(群)科之合作為原則，設計與十二年國民基本教育新課綱之理念相符的課程計畫與教學方案為原則，分為「教案組」、「教學媒體組」兩組，請依附件規格繕寫。

### 一、格式說明

#### (一) 教案組

- 1.教案設計格式請見附件一。
- 2.教案作品可包含多元的教材內容，例如學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所製作的教具或拍攝之影片等。
- 3.作品每單元教材內容檔案容量建議在2 MB 內，總容量請控制在20 MB 以內。
- 4.作品不限字數，教材格式請以\*.pdf、\*.doc、\*.ppt、\*.wmv 等格式製作為限。若作品中有引用或擷取圖片、影像、文字等資源，請務必在引用處下方標明來源出處。
- 5.為協助得獎作品之後續推廣及使用者播放平台之方便性，投稿作品不宜指定使用特定瀏覽工具(Browser)；若需額外使用外掛特定程式時，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。
- 6.教案編撰時所有參考資料均需註明出處，並且隨文標明清楚，以維護智慧財產權。
- 7.已實施過的教案需附上課堂活動紀錄及教學省思。

#### (二) 教學媒體組

##### 1.教學影片：

- (1)作品長度10分鐘以內(包含10分鐘)。
- (2)作品須燒錄於光碟內繳交。

(3)參賽作品請提供影片代表截圖5張，jpg 檔150dpi(燒錄於光碟內)

(4)影片作品請依照以下格式繳交：

a.檔案格式：限 avi、mpeg、wmv、mov 格式擇一

b.影像尺寸：1280x720 像素以上

(5)引用現成影片、圖像需註明出處以維護智慧財產權。

## 2.教學 PPT(教學簡報)：

(1)作品格式為 PPT 檔並另存一份 PDF 檔。

(2)作品須燒錄於光碟內繳交。

(3)參考資料需註明出處，以維護智慧財產權。

## 二、競賽方式及評選辦法

### 1.競賽方式

(1)每件作品可由3-7人共同製作。

(2)報名資料與教案作品一律送至教育部委託新課綱師資培育大學培力計畫辦公室，請依據上述作品格式完成教案、教學媒體設計後，填寫報名資料、遞交參賽作品（請依附件二報名表內「報名資料檢查」提供光碟或紙本資料）。

(3)收件期間僅公開參賽作品名稱、作者及簡介，但在截止收件後，得獎的完整作品，將公布在

<http://education.tnua.edu.tw/Support.asp?lv=1&id=53>網站內提供下載瀏覽。

### 2.評選辦法

(1)聘請相關領域之專家及專業人士組成評審團進行作品審查。

(2)評選標準：

教案組

評分項目	審查內容	比例
設計理念	說明設計本教材的動機 預定達成之目標適切性	10%
教學內容	內容正確性 教學步驟	30%

	教學方法之具體性 教學方法之啟發性 與新課綱之連結性	
教學活動	教學活動之安排程度 教學活動設計之創新性 教學活動設計之完整性 教學設計內容之合宜性	25%
學習評量	評量工具設計與評量效果 評量方法適當性及多元性 評量指標的適切性與公平性 評量施行的可行性與合宜性	25%
參考資料	說明本教案的設計是參考哪些資料	10%

#### 教學媒體組

評分項目	審查內容	比例
主題與特色	新課綱相關主題、重點、精神與特色之呈現	25%
內容與結構	影片：1.腳本、故事或劇情 2.課程、教學、學習活動與故事之融合性 PPT：1.內容正確性、原創性，符合認知、情意及技能教學目標 2.豐富多元、設計理念完整	40%
製作技術與視覺設計	影片：拍攝、剪輯後製技術 PPT：1.設計簡潔明瞭、具整體感 2.適切使用圖片、動畫與音效	25%

參考資料	說明本教學媒體的設計是參考哪些資料	10%
------	-------------------	-----

### 捌、注意事項：

- 一、每人（組）不限制參賽件數，惟參賽作品主題名稱及內容設計不得重複投稿，否則取消參賽資格。
- 二、每組以7人為上限，若無特別註記時，以報名表登記名字順序第一人為代表人。如參賽者須代表特定機關參選者，務必註明服務單位。
- 三、所有參賽作品，請依活動網站上之公告辦理報名、送審作業，主辦單位及承辦單位皆不接受其他送件方式。
- 四、參賽團隊應保證其參賽作品為原創作品、無抄襲仿冒情事，且未曾對外參賽發表。
- 五、參賽作品若與他人產生任何智慧財產權之糾紛，參賽者應自行解決並負擔相關法律責任，主辦單位不負任何法律責任。
- 六、競賽得獎作品，若經證實違反上述規定或因涉訟而敗訴者，主辦單位將有權追回已頒發之獎金及獎項。
- 七、本競賽參賽者須同意將參加評選得獎之作品，公開開放下載，以作為實際教學參考之用，但不得作為商業用途之用。
- 八、所有得獎者應放棄對於主辦單位行使著作人格權及著作財產權，且基於宣傳需要，主辦單位對於入選作品擁有攝影、報導、展出及在其它媒體、刊登作品之權利。
- 九、凡經審查得獎之作品，於此次活動以外之媒體刊載、或宣傳使用時，均需註明該作品曾經參加本次活動得獎。
- 十、如有以上未盡事宜，視當時狀況共同商議之。

### 玖、承辦人員

連絡人	聯繫電話	傳真電話、E-mail
許正賢	02-2896-1000 分機 5643	傳真電話：(02) 2893-8868
郭秦妤	02-2896-1000 分機 5642	E-mail：ssam@academic.tnua.edu.tw

附件一、教案設計格式

十二年國民基本教育新課綱教學方案設計格式

壹、課程理念

貳、課程架構

參、教學方法

肆、評量方式

伍、教學活動

單元名稱			
設計者		指導者	(無則免填)
教學對象		教學時間	
教材來源	(自編或改編、引用自...)		
教學資源			
學生 條件 分析			
教學 準備			
領 綱 素 養	學習 內容		核 心 素 養
	學習 表現		
學習目標	一、認知  二、技能		

	三、情意			
學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
	一、 導入活動			
	二、 開展活動			
	三、 綜合活動			
參考資料				

陸、教學成果（無則省略）

- 一、教學過程（含照片）
- 二、學生作品（學習單或其他）

柒、教學省思（無則省略）

附表二、報名表

十二年國民基本教育新課綱教案與教學媒體設計競賽報名  
表

參加組別 (擇一勾選)	<input type="checkbox"/> 教案組 <input type="checkbox"/> 教學媒體組- <input type="checkbox"/> 創意教學影片 - <input type="checkbox"/> 創意教學 ppt		作品 名稱	
適用領域/學科				
作者/代表人 姓名			科系年級	
連絡電話			E-mail	
共同創作人 (依需求增減)	姓名		科系年級	
	姓名		科系年級	
	姓名		科系年級	
設計理念、特色 及與十二年國 教新課綱關聯 (300 字內)				
報名資料	1.教案類：		2.媒體類：	

檢查	<input type="checkbox"/> 本報名表 <input type="checkbox"/> 紙本教案 <input type="checkbox"/> 資料光碟一份(作品)	<input type="checkbox"/> 本報名表 <input type="checkbox"/> 資料光碟一份(作品)
<p>本人同意參加【教案與教學媒體設計競賽】徵件活動，將完全遵守徵件須知相關規定，如不符合須知規定，視同放棄。</p> <p>對於作品所使用之材料、內容、影像圖檔等等，涉及著作權及版權，願自負法律責任。</p> <p>參賽作者(團隊參賽者請填代表人)簽名：_____</p> <p style="text-align: right;">中華民國    年    月    日</p>		

# 春 花 賞

106  
11  
04

## 臺中市實驗教育成果展

國立臺中教育大學英才校區 臺中市西區民生路227號

| 10:00 動態表演正式開始 | 09:30-17:30 靜態攤位展示不間斷 |

### 參展單位

中部高中自學生、臺中市中坑國民小學、臺中市弘明實驗教育機構

臺中市私立磊川華德福實驗教育學校、臺中市東汴國民小學

臺中市迦美地華德福實驗教育機構、臺中市海聲華德福實驗教育機構、臺中市博屋瑪國民小學

臺中市善美真華德福實驗教育機構、臺中市華德福大地實驗教育機構

臺中市楓樹腳實驗教育機構、臺中市道禾實驗教育機構、牧心蒙特梭利實驗教育團體

森優生態實驗教育團體、慈興學苑、嘻潮流行音樂學園

濃宇蒙特梭利實驗教育團體(依學校名筆劃排列)

這些年，實驗教育滿城芬芳。  
春發其華，秋收其實，  
成長的酸澀與甜美，在歲月的枝頭結了果。

## 動態展

### 上午

- 10:00-10:30 迎賓表演  
特技單車  
楓樹腳實驗教育機構
- 客家花鼓陣  
中坑國小
- 10:30-10:45 正式入場  
鼓聲揚藝  
東汙國小
- 10:45-10:50 開幕
- 10:50-11:10 長官來賓致詞
- 11:10-11:30 孔明借東風  
楓樹腳實驗教育機構
- 11:35-12:30 藝想天開  
私立磊川華德福實驗教育學校

在動態展，我們邀請您在掌聲起落之中，  
欣賞每一位孩子的獨特與自信。

### 下午

- 13:50-14:05 開放入場
- 14:05-14:25 文風舞動  
弘明實驗教育機構
- 14:30-14:50 動物遊河趣  
迦美地華德福實驗教育機構
- 14:55-15:20 大地之音  
華德福大地實驗教育機構
- 15:20-15:30 中場休息
- 15:30-15:50 論孟精粹  
慈興學苑
- 16:00-16:50 嘻潮是一所學校喔！  
嘻潮流行音樂學園

## 攤位展

在攤位展，我們邀請您來看看作品、聊聊故事，  
或是透過小小的活動，串連彼此心中的感受。

想了解更多資訊請洽 (04)2218-8175  
或上 Facebook 搜尋臺中市實驗教育研發中心



# 106 年度邁向十二年國教新課綱：學校課程實踐與教師專業發展 學術研討會實施計畫

## 壹、緣起

十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱十二年國教課綱)自 103 年 11 月公布後，國家教育研究院(以下簡稱國教院)隨之展開「十二年國民基本教育課程綱要實施教材教學研發與課程轉化之研究」計畫，因深知落實十二年國教課綱唯有結合系統化的實施機制與研發課綱轉化的協作模式，才能真正幫助學校實施以學生學習為本的教學場域；支持教師實踐以適性揚才為理念的教育精神，並達觀地期許計畫推展的每一步都從「自發、互動、共好」出發，不僅盼望孩子能如此，更想深刻於社會以營造豐厚飽滿的學習環境，給我們的下一代，故開啟了一年一次的交流研討會。

計畫的推展現已邁入第 4 年，在學校與團隊間的努力下，從 104 年首辦「邁向十二年國教新課綱的第一哩路：從課綱轉化到學校課程的系統性變革」研討會，就「素養導向的教學模組發展」與「學校課程的系統性變革」相關議題進行探討與交流，踏出十二年國教新課綱準備的第一哩路；105 年再辦「學生學習與學校本位課程發展」，強調落實學生學習為主體發展學校本位課程，以素養為導向進行課程教學，深化並累積課程轉化模式與實踐案例，以系統性、長遠性逐步為十二年國教新課綱的落實更聚焦準備。

累積 4 年的能量，反思並接納各界的回饋後，此次教育饗宴我們以「學校課程實踐與教師專業發展」作主軸，延伸探討學校課程實踐的詮釋與調整、專業協作社群的形成與建立、專業發展的機制與文化，從理論與實踐的推動模式下，本次研討會包含論文之發表，由探究各領域教材與教學之開發模式，及提供未來各領域開發教材之理論基礎；其次，案例發表則提供各領域教材與教學模組之發表機會，透過海報型式與與會者互動。我們以如何營造學習型學校與實踐社群組織間的學習文化作思考，渴望帶動學校課程與教師教學全面向上提升的氛圍進而提升學生學習品質，以朝向以跨教育階段合作學習、共同成長，達至 12 年一貫的統整學習。

因看見教學現場的需要與即將迎向十二年國教新課綱所帶來新世代學習的變革，我們深知協助教學現場刻不容緩，期能從研討與實務經驗中相互滋長、攜手協作，讓我們一同累積「自發」的學習動能，邁向 12 年國教跨教育階段統整「互動」的新氣象，尋求教育「共好」的大未來。

## 貳、研討會主題與子題

本年度大會主題為「學校課程實踐與教師專業發展」，從學校課程實踐、教師專業發展議題為範疇，研討會子題如下：

- 一、學校課程實踐與教師專業發展之理論、方法與實踐
- 二、素養導向教學模組發展與案例
- 三、學校課程轉化的理論與實踐
- 四、研究合作學校的課綱轉化與實踐性知識

## 參、時間與地點

- 一、時間：106 年 12 月 8 日（五）上午 9 時至下午 4 時  
106 年 12 月 9 日（六）上午 8 時 40 分至下午 12 時 30 分
- 二、地點：國家教育研究院臺北院區（臺北市和平東路一段 179 號）

## 肆、實施方式

- 一、主題論壇：1 場次，由本院研究團隊針對課綱轉化與教學模組研究進行報告，並邀請國內外知名教育學者進行對話討論。
- 二、論文發表：8 場次，由研究團隊針對學校課綱轉化與教學模組研發之研究成果，進行發表。
- 三、案例發表：11 場次，為國語文、數學、自然科學、綜合活動、科技、健體及藝術課程等領域教學模組研發案例，以及國小、國中、普通高中、實驗與原住民族教育之研究合作學校課綱實踐案例，進行分享與交流。

## 伍、參與人員

教育部、教育部國民及學前教育署、國家教育研究院相關研究團隊、研究合作學校成員、縣市教育局處代表、普通高級中學課務發展工作圈及學科中心、中央課程與教學各學習領域輔導群、國民小學及國民中學國民教育輔導團、教育領域相關學者專家、中小學校長、現職教師、教科書出版業者，以及對教育、教學及課程發展有興趣之人士等。

## 陸、辦理單位

- 指導單位：教育部  
主辦單位：國家教育研究院

# 106 年度邁向十二年國教新課綱：學校課程實踐與教師專業發展 研討會議程

106 年 12 月 8 日 (星期五)		
時間	活動內容	地點 臺北院區
09:00 09:30	30' 報到	1 樓
09:30 09:50	20' 【開幕式】	10 樓 國際 會議廳
09:50 10:40	50' 【主題論壇】 學校課程實踐與教師專業發展	(11 樓大禮 堂現場轉播)
10:40 10:50	10' 茶敘與交流	10 樓
10:50 12:10	80' 交流與分享 邁向 12 年國教新課綱—我們的看見與行動	10 樓 國際 會議廳
12:10 13:30	80' 午餐暨休息	6 樓 11 樓
<b>素養導向教學模組分組研討</b>		
分組 研討 13:30 14:30	60'	6 樓 會議室
茶敘 14:30 14:50	20'	
分組 研討 14:50 16:00	70'	

# 106 年度邁向十二年國教新課綱：學校課程實踐與教師專業發展 研討會議程

106 年 12 月 9 日 (星期六)			
時間		活動內容	地點 臺北院區
08:40 09:00	20'	報到	1 樓
<b>課綱實施轉化論文發表</b>			
09:00 10:00	60'	論文(二) 國小教育 國中教育 普通高中 實驗與原住民族教育	10 樓 國際 會議廳
10:00 10:10	10'	茶敘	10 樓 國際 會議廳
<b>研究合作學校成果博覽會</b>			
10:10 11:40	90'	◎邀請 44 所研究合作學校以「學校課程實踐與教師專業發展」為兩大發表主軸，呈現各校與本院合作近 4 年來有關課程轉化研發之歷程、建立運作之機制或研發之特色課程。	11 樓
11:40 12:30	50'	<b>【總結與展望】</b> 開展學生學習的新旅程	10 樓 國際 會議廳
12:30		閉幕・賦歸	

# 2018 第五屆「華山論見」教育研討會

若教育是一片大地，我們相信教師和學生的心中都有一顆種子，在這塊大地上被翻攪、被灌溉、被滋養。立夏之時，我們誠摯邀請您加入我們，一同激盪與思辯，為這塊大地撒上更多養分，每顆獨一無二的種子將會茁壯，無論何形何態，都能成為一棵大樹，為這片大地添上一抹色彩。

## 活動形式

專題演講、論文發表（含口頭及壁報發表）、教學實務分享、世界咖啡館討論

## 日期

2018 年 5 月 5 日 週六

## 地點

國立東華大學花師教育學院

## 徵稿主題

- （一）教育中的延續與創新  
語文與閱讀素養、學習科技與數理 STEM…等課程與教學議題。
- （二）教育中的公民參與  
民主教育、多元文化教育與國際教育…等社會文化議題。
- （三）教育中的關懷  
學生輔導、生命教育與身心靈潛能開發…等心理與生涯發展議題。
- （四）教育中的想望  
其他與教育相關，未涵蓋於以上三類之議題。

## 徵稿辦法

- （一）徵稿對象  
國內外大學校院教育相關領域碩博士生、專家學者、教師與推廣者
- （二）徵稿流程
  1. 本研討會發表論文為短篇論文，含口頭發表與壁報發表兩種形式，由籌備委員會依審查結果安排。
  2. 欲以口頭或壁報發表者，無論論文以中文或英文撰寫，於截稿日前，提交「1200 字至 1800 字長篇摘要」及「投稿者基本資料及通訊方式」（附件一）至籌備委員會信箱：huashan2018@gmail.com，於信件主旨標明：姓名\_投稿 2018 華山論見研討會\_口頭/壁報發表。
  3. 長篇摘要內容須包含研究動機、研究目的與問題、研究方法、結果與討論，須以規定格式書寫（參考附件二）。
- （三）審查與公告  
本研討會採雙盲審查制，完成審查後，籌備委員會於大會網站公告論文通過名單，並以電子郵件寄發審查建議與繳費辦法，錄取者須於 2018 年 3 月 27 日完成繳費，以確保論文排入大會議程。

### 活動費用說明

1. 本研討會依身分別分為兩種收費方式(如下表所示),凡報名成功且完成繳費者於活動當日發給識別證,請憑識別證進入演講講堂與發表教室。
2. 欲參加活動者請按身分別報名,發表者可參考徵稿辦法說明,與會者可於活動官方網站填寫報名表單,本活動可認證教師研習時數,請於報名表中勾選。

身分別	費用	備註
發表者	\$500	含研討會會議手冊、發表證明與當日餐費。
與會者	\$300	含研討會會議手冊與當日餐費。

### 投稿重要日程

重要日程	日期
徵稿訊息發布	2017年11月02日
投稿截止日	2018年01月10日
審查結果公告	2018年03月12日
繳費期限	2018年03月27日
全文繳交期限	2018年04月13日
議程公告	2018年04月18日

### 活動相關資訊公告與聯絡方式

2018 第五屆華山論見教育研討會官方網站

<https://sites.google.com/site/2018huashanlunjian/home>

2018 第五屆華山論見教育研討會電子郵件

[huashan2018@gmail.com](mailto:huashan2018@gmail.com)

# 2018 第五屆「華山論見」教育研討會

## 投稿者基本資料表

投稿者姓名	順位	中英文姓名	服務單位（就讀學校）／職稱
	第一位	中： 英：	
	第二位	中： 英：	
	第三位	中： 英：	
投稿題目	中文： 英文：		
關鍵詞（3-5 個）			
投稿主題	<input type="checkbox"/> 教育中的延續與創新 <input type="checkbox"/> 教育中的公民參與 <input type="checkbox"/> 教育中的關懷 <input type="checkbox"/> 教育中的想望 ※主辦單位得視論文屬性與大會程序安排論文發表之主題場次。		
通訊作者資料	姓名：_____ 地址： 電話：( ) - _____ 行動電話： 電子郵件：		

註：請將此報名表與長篇摘要一同郵寄至籌備委員會電子信箱。

# 2018 第五屆「華山論見」教育研討會

## 摘要格式說明

### 一、版面配置

以直式 A4 紙張格式由左向右橫向書寫，行距使用單行間距，邊界採預設值上下各為 2.54cm、左右各為 3.18cm。

### 二、稿件內容

以中英文撰寫皆可，內容須包含研究動機、研究目的與問題、研究方法、結果與討論，字數為 1200 字至 1800 字，並請提供關鍵字三至五個。

### 三、字型格式

1. 論文標題：採標楷體，18 號字，粗體，置中，至多一行。
2. 作者姓名：於論文標題下空一行，採標楷體，12 號字，置中，若有多位作者，於作者姓名右上角標示 1、2、3，並於通訊作者姓名上標示\*字號。
3. 作者服務單位／學校、職稱：採標楷體，12 號字，置中。
4. 摘要內容：於作者服務單位下空一行，標題為標楷體，粗體，16 號字，置中，中文採新細明體，標點符號及空白字為全形字；英文字型一律為 Times New Roman，標點符號及空白字為半形字。除標題外，內文不分中英文字體皆採 12 號字，靠左對齊。
5. 關鍵詞：採標楷體，12 號字，粗體，靠左對齊。

---

## 文章題目（標楷體，18 號字，粗體，置中）

[空一行]

作者姓名(標楷體，12 號字，置中)

作者服務單位(標楷體，12 號字，置中)

[空一行]

## 摘要標體（16 號字，標楷體，粗體，置中）

[空一行]

若教育是一片大地，我們相信教師和學生的心中都有一顆種子，在這塊大地上被翻攪、被灌溉、被滋養。立夏之時，我們誠摯邀請您加入我們，一同激盪與思辯，為這塊大地撒上更多養分，每顆獨一無二的種子將會茁壯，無論何形何態，都能成為一棵大樹，為這片大地添上一抹色彩。

[空一行]

**關鍵詞：**東華大學、教育、華山論見

---

### 四、撰寫體例

請依美國心理學會(American Psychological Association)的第六版格式撰寫。